

Luxembourg, le 13 juin 2014

---

**Résolution: Nouvelles Méthodes d'apprentissage dans  
l'Enseignement secondaire et l'Enseignement secondaire  
technique**

(Version originale)

Commission Education

---

Le Parlement des Jeunes, organe représentatif de la jeunesse au Luxembourg, souligne l'importance qu'il y a à réformer le système éducatif actuel afin de permettre aux élèves une éducation plus efficace.

Il est primordial de créer un système éducatif qui facilite l'apprentissage de différentes matières comme par exemple les langues vivantes, les sciences naturelles et toutes autres matières proposées dans l'enseignement secondaire ou secondaire technique.

Actuellement, beaucoup de jeunes adultes sont mécontents en ce qui concerne leur éducation et le système éducatif actuel. Ainsi, les méthodes d'apprentissage défavorisent souvent les études des jeunes adultes et rendent difficile l'apprentissage des différentes matières. Beaucoup de jeunes adultes se plaignent du grand volume du programme d'étude et constatent même que l'efficacité de leur travail n'est plus garantie.

Ainsi, nous proposons l'introduction de quelques nouvelles méthodes d'apprentissage afin d'améliorer et de faciliter les études des jeunes.

Premièrement, nous revendiquons la réduction de l'apprentissage par cœur. L'apprentissage par cœur n'est pas du tout favorable pour l'apprentissage d'une langue par exemple. Beaucoup d'élèves apprennent leur programme d'étude par cœur, mais n'en savent plus rien après quelques jours ou semaines.

Nous proposons donc une mise en place d'une méthode beaucoup plus efficace, qui fonctionne comme une table ronde. Surtout pendant les cours de langues (donc allemand, anglais, français, espagnol ...) l'élève est invité à prendre la parole. Le professeur indique un sujet et pose quelques questions pour lancer une sorte de table ronde, ou de discussion. Tous les élèves doivent donc prendre la parole et participer à la discussion. Cette méthode permettra d'améliorer les capacités linguistiques des élèves, ainsi que les capacités communicatives et développera l'esprit critique des jeunes.

En second lieu, nous proposons de recourir davantage au travail autonome et personnel des élèves. Chaque élève aura la possibilité de choisir un sujet selon les indications du professeur. Ainsi, le prof pourra par exemple indiquer une époque de l'histoire (cours d'histoire), une époque littéraire (cours de langues) ... et l'élève pourra ensuite choisir son propre sujet parmi une liste élaborée par le professeur et travailler dessus. Les recherches que l'élève devra faire, permettront d'améliorer la connaissance générale. La formulation d'un texte (dossier) permettra d'améliorer les capacités d'écriture de l'élève et lui donnera une première impression sur le travail autonome (par exemple organisation du temps, organisation du matériel requis ...).

A long terme, l'introduction de ces méthodes de travail favorisera un travail plus autonome et personnel et développera l'esprit critique des jeunes adultes. Ceci servira de base pour la vie professionnelle des jeunes, où ils seront confrontés à des situations où ils doivent réfléchir afin de trouver des solutions pour des problèmes.

En outre, ces méthodes permettront d'augmenter la motivation des jeunes, qui participeront plus au cours et qui apprendront ainsi leurs matières d'une façon plus agréable et efficace.